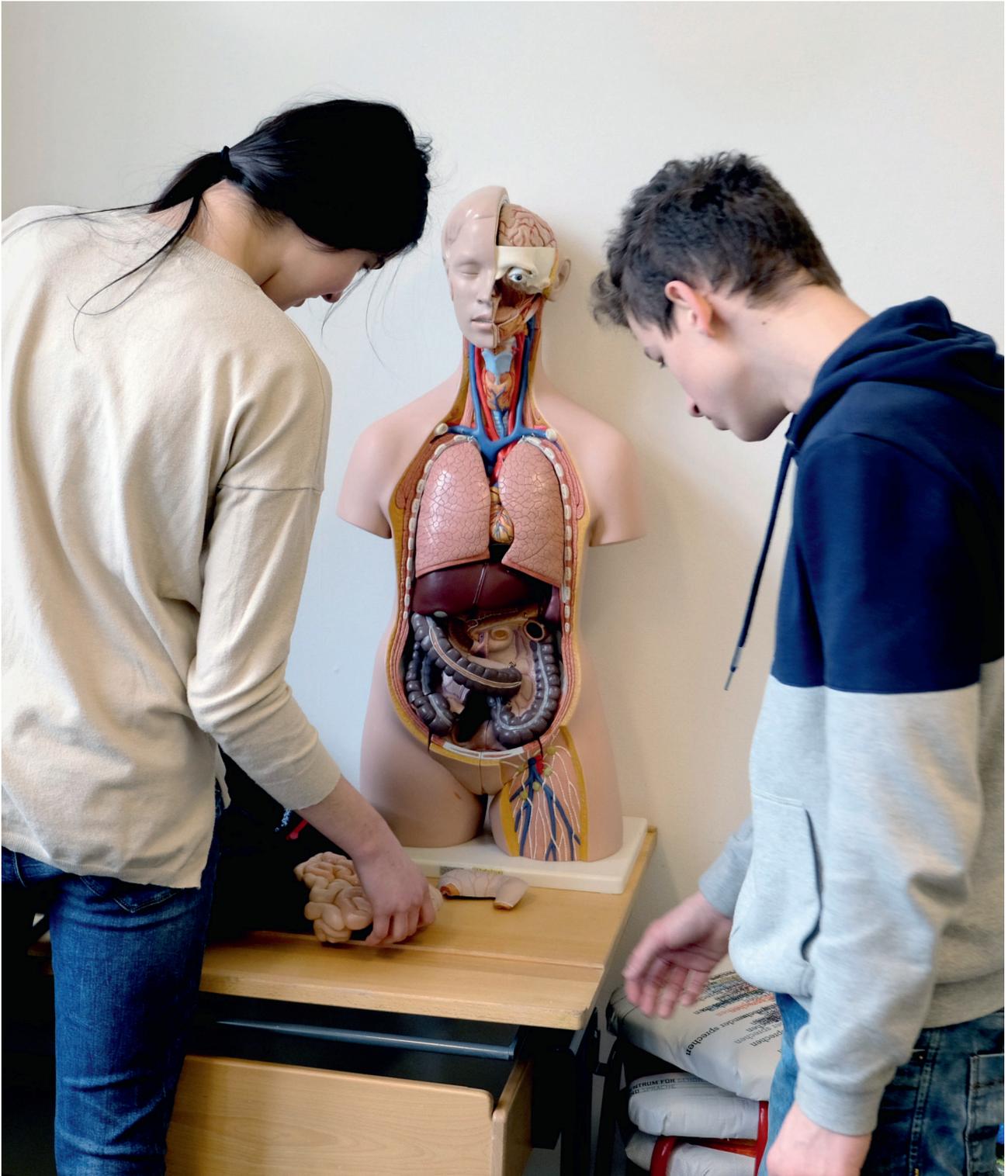


## ANGEBOTE FÜR JUGENDLICHE MIT SPRACH- UND KOMMUNIKATIONS-BEEINTRÄCHTIGUNGEN



**ANGEBOTE FÜR JUGENDLICHE MIT SPRACHBEEINTRÄCHTIGUNGEN**

**Wir sind eine Oberstufe für Schüler/-innen mit einer Hör- und/oder Kommunikationsbehinderung und entsprechend breit ausgerichteten Unterrichtsangeboten auch für Betroffene von auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen und auffälligen Sprachentwicklungen. Das Besondere an unserer anerkannten Sonderschule ist die Beheimatung in einem Regel-Oberstufenschulhaus der Stadt Zürich. Die Schüler/-innen besuchen teilintegrative Regelklassen oder werden in separierten Kleinklassen unterrichtet. Die SEK3 steht für Förderung hoher Kommunikationsfähigkeit.**

**UNSERE ANGBOTE IM DETAIL**

- Teilintegrative Klassen
- Kleine, separierte Klassen in ruhigem Umfeld
- Individualisierter Unterricht und individuelle Förderplanung
- Einzelförderung
- Teamteaching (hörende und gehörlose Lehrpersonen)
- Visualisierte Lautsprache und/oder gezielter Einsatz von Gebärdensprache bei Sprachstörungen
- Logopädische Therapie und psychologische Beratung

**UNSERE SPEZIALISIERTE SPRACHFÖRDERUNG**

- Individuelle Förderung unter Berücksichtigung des Sprach- und Entwicklungsstandes
- Intensive Betreuung durch die fallführende Bezugsperson
- Klare, antlitzgerichtete Kommunikation
- Nutzen des visuellen Kommunikationskanals für Wahrnehmung, Verarbeitung, Speicherung & Wiedergabe von Sprache
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit (Heilpädagogik, Logopädie, Psychologie)

**PEERGROUPS**



*Ich fühle mich nicht mehr isoliert, ich erlebe jeden Tag Stärkung durch verschiedene Peergroups.*

**MEINE VORTEILE ALS SCHÜLER/-IN IN DER SEK3**

- Durch das Erlernen der Gebärdensprache erlebe ich eine frustrationsfreie Kommunikation
- Ich verlagere meinen Fokus von dem nicht verlässlich erlebten Sprechen auf den Einsatz des gesamten Körpers als Sprachwerkzeug und trete somit auch sicherer auf
- Ich baue alternative Kommunikationstaktiken auf
- Ich gehe positiv mit meiner Behinderung um und entwickle ein gesundes Selbstbild
- Mein Urbedürfnis nach Kommunikation wird gestillt
- Als gebärdensprachkompetente/-r Schüler/-in stehen mir zusätzliche Informationskanäle zur Verfügung, z. B. die Tagesschau in Gebärdensprache
- Ich kann ein frühes Berufseinstiegsprogramm nutzen
- Mir steht ein gutes Netzwerk für nachschulische Lösungen (z.B. Lehre, spezialisierte Berufsschule) zur Verfügung
- Ich erhalte nahtlose, IV-finanzierte Unterstützung im nachschulischen Bereich

**LOGOPÄDISCHE THERAPIE**



*Die Schüler/-innen besuchen wöchentlich die Therapie bei unserer spezialisierten Logopädin. Dabei kommen viele Dinge zur Sprache, für die es im Schulbetrieb oft keinen Platz hat.*